###### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA LENGUAJE VERBAL PREGUNTAS DE APLICACIÓN GRUPAL

**SEPARAR Y CONTAR PALABRAS QUE COMPONEN UNA ORACIÓN**

**JUEGO 1**

***Entregue las instrucciones tal como aparecen a continuación***:

* **Voy a decir una oración y ustedes me dirán cuántas palabras hay en ella. Haremos esto con tres oraciones diferentes. Por ejemplo: Mi mamá vino. Pongo un cubo por cada palabra** (muestre cómo hacerlo). **Esta oración tiene tres palabras. Ahora lo harán ustedes.**

###### P1 Magdalena salta.

*R: Debe colocar un cubo por cada palabra (dos cubos).*

***El evaluador observa cuántos cubos puso cada párvulo y registra.***

P2 Ignacia está nadando.

*R: Debe colocar un cubo por cada palabra (tres cubos).*

***El evaluador observa cuántos cubos puso cada párvulo y registra.***

P3 Sebastián se comió un queque.

*R: Debe colocar un cubo por cada palabra (cinco cubos).*

***El evaluador observa cuántos cubos puso cada párvulo y registra.***

Evaluación y registro:

En cada una de estas preguntas (P1, P2, P3) usted debe observar si los párvulos cuentan correctamente las palabras que componen una oración señalándolo a través de los cubos y completar su hoja de registro de la siguiente forma:

|  |
| --- |
| **Marque A:** cuando el párvulo coloca la cantidad de cubos. |
| **Marque B:** cuando el párvulo coloca más o menos cubos de las que corresponde a la canti- dad de palabras o no lo realiza. |
| \*En esta pregunta **NO** considere la alternativa **C** en su hoja de registro. |



**3**

**IDENTIFICAR LA SÍLABA INICIAL DE ALGUNAS PALABRAS**

**JUEGO 6**

***Entregue las instrucciones tal como aparecen a continuación***:

* *Tome el set D6 y diga:* **Si pienso en la palabra maleta. ¿Con qué sílaba empieza? empieza con la sílaba MA.**



* *Muestre las imágenes de un puma y una mano:* **¿Qué palabra empieza con la misma sílaba que maleta? mano comienza con la misma sílaba que maleta, las dos comienzan con MA.**
* *Reparta el set de tarjetas P6 y pídales que la dejen sobre la mesa. Señale cada imagen y nombre cada objeto al unísono: perro, sirena, luna, mono.*



* *Diga:* **Ahora les toca a ustedes. Van a levantar y mostrarme la tarjeta con la imagen que empiece con la misma sílaba que la palabra que yo diga.**

P19 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que PELOTA.



*R:* perro

P20 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que SILLA.

*R:* sirena

P21 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que LUPA.

*R:* luna

P22 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que MOTO.

*R:* mono

Evaluación y registro:

En cada una de estas preguntas (P19, P20, P21, P22) usted debe observar si los párvulos relacionan palabras que tienen la misma sílaba inicial y completar su hoja de registro de la siguiente forma:

|  |
| --- |
| **Marque A:** cuando el párvulo muestra la tarjeta que comienza con la misma sílaba que la palabra dada. |
| **Marque B:** cuando el párvulo muestra una tarjeta que no corresponde, muestra más tarjetas o no lo realiza. |
| \*En esta pregunta **NO** considere la alternativa **C** en su hoja de registro. |

Un dibujo animado con letras

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

**9**

Hoja de registro

PDD

**K**

Evaluación diagnóstica lenguaje verbal Kínder

DIAGNÓSTICO 2023

Nombre educadora:

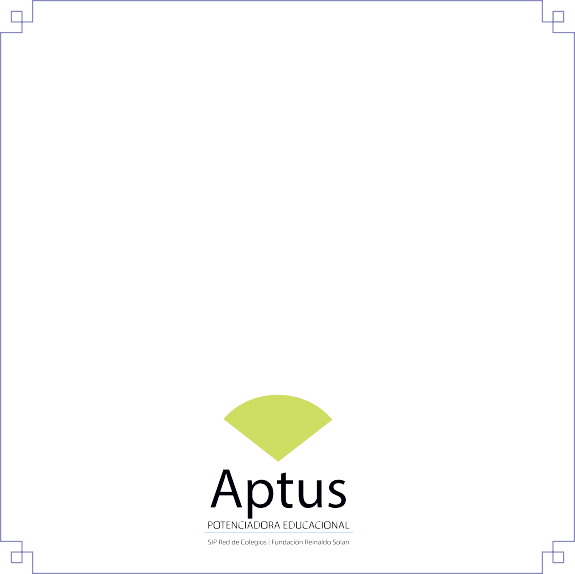
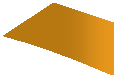
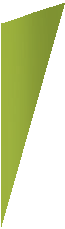
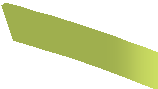
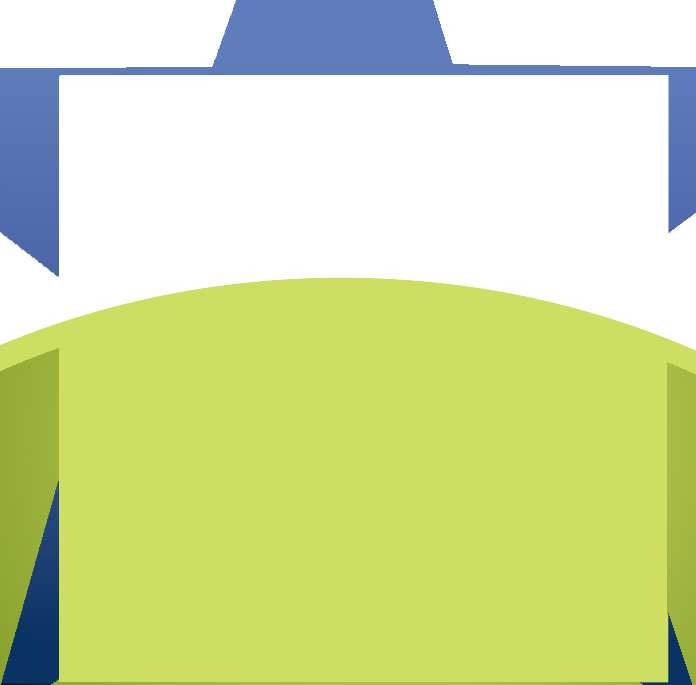
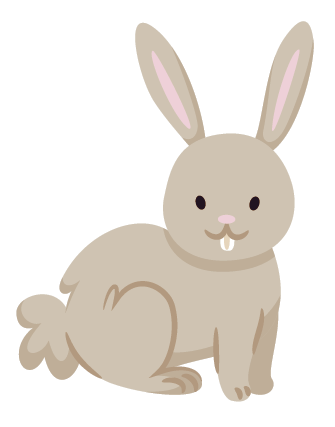
Fecha aplicación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUEGO** | **PREGUNTA** | **NOMBRE PÁRVULO** | | | **NOMBRE PÁRVULO** | | | **NOMBRE PÁRVULO** | | | **NOMBRE PÁRVULO** | | | **NOMBRE PÁRVULO** | | | **NOMBRE PÁRVULO** | | |
| **Juego 1** | **P1** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P2** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P3** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **Juego 2** | **P4** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P5** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P6** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P7** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **Juego 3** | **P8** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P9** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P10** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |
| **P11** | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C |

Un dibujo animado con letras

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

**16**



#### D 1

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**LENGUAJE VERBAL**

Set de tarjetas para el docente

**SET**

**D 1**

**SET**

**SET**